



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za orijentalnu filologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Pragmatika turskog jezika 1				
Šifra/kod	FIL TUR 355	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	JP 4, DP 2
Ciklus studija	I	Semestar	Peti	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Sabina Bakšić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 148 E-mail: sabina.baksic@ff.unsa.ba Telefon:+ 387 33 253 220	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	JP i DP predavanja 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sa studentima će se nakon upoznavanja sa definicijom pragmatike obrađivati teme poput deikse (personalna, temporalna i spacijalna); Griceovog načela kooperativnosti; presupozicije; teorije govoernih činova; podjele govornih činova; strukture konverzacije; analize konverzacije; indirektnih govornih činova; pojma učtivosti; Leechevog načela učtivosti; strategija učtivosti Penelope Brown i Stephena C. Levinsona.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu o osnove pragmatike kao i da se kod njih probudi svijest o njenom značaju prilikom učenja turskog jezika. Jezična sposobnost tako bi nužno uključivala paralelno poznavanje gramatike i pragmatike (kao izučavanja jezika u upotrebi).				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Znanje: Nakon uspješno odslušanog predmeta studenti će moći definirati i objasniti osnovne pojmove kao što su deiksa, načelo kooperativnosti; presupozicija; govornih činovi, strategije učtivosti.				

	<p>Vještine: Studenti će moći primijeniti znanje i kritičko razumijevanje teorijskih koncepata i principa pragmatike turskog jezika, samostalno primijeniti strategije učivosti, prije svega direktnih i indirektnih govornih činova.</p> <p>Kompetencije: Studenti će nakon uspješno odslušane nastave i položenog ispita moći integrirati stečena znanja i vještine iz područja pragmatike turskog jezika te ih kontinuirano produbljivati kroz cjeloživotno učenje. Očekuje se da će studenti moći primijeniti stečene naučne spoznaje i vještine u samostalnom istraživačkom radu.</p>
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Definicija pragmatike; Razgraničenje pragmatike od drugih grana lingvistike
2.	Deiksa: personalna, temporalna i spacijalna deiksa. Diskursna i socijalna deiksa; Proksimalni i distantni članovi
3.	Presupozicija; lingvističke, pragmatičke i egzistencijalne presupozicije Implikature
4.	Govorni činovi; teorija govornih činova (Austin, Searl)
5.	Vrste govornih činova: reprezentativi; direktivi.
6.	Vrste govornih činova: komisivi; ekspresivi; deklarativi.
7.	Indirektni govorni činovi
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Struktura konverzacije; Pozdravi kao konvencionalno ili situacijsko otvaranje i zaključivanje komunikacije
10.	Analiza konverzacije: turnusi, uzimanje riječi, šutnja, prekidanje
11.	Analiza konverzacije: šutnja, prekidanje
12.	Griceovo načelo kooperativnosti.
13.	Pojam učivosti
14.	Leechevo načelo učivosti

15.	Strategije učivosti Penelope Brown i Stephen C. Levinsona
16.	
17.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
18.	
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja Seminari i radionice Samostalni zadaci																
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Polusemestralni i završni (pismeni i usmeni) ispit. Napomena: Završna ocjena uključuje i vrednovanje rada i uspjeha studenta tokom semestra. <table border="1" data-bbox="479 745 1453 924"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	50	50%	2.	Završni pismeni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Polusemestralni ispit	50	50%														
2.	Završni pismeni ispit	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Skala ocjenjivanja	95-100 ocjena 10; 85-95 ocjena 9; 75-85 ocjena 8; 65-75 ocjena 7; 55-65 ocjena 6																
Literatura	Obavezna: 1. Levinson, S.C. (1987) <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2. Bakšić S., Bulić H. (2019) <i>Pragmatika</i> . Sarajevo: Bookline. Dopunska: 1. Ivanetić, N. (1995) <i>Govorni činovi</i> . Zagreb: Zavod za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 2. Mišćević N., Potrč, M. (eds) (1987) <i>Kontekst i značenje</i> . Rijeka: Izdavački centar Rijeka																
Napomene																	

Sabir Bakšić